

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Совета директоров  
учреждений профессионального  
образования Ростовской области  
Г.Н. Григорьева  
2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении областного заочного дистанционного педагогического конкурса «Мой кабинет»

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует статус и порядок проведения областного заочного дистанционного педагогического конкурса «Мой кабинет» (далее – Конкурс), его организационно- методическое обеспечение, условия участия и требования к присылаемым работам.

1.2 Организатором Конкурса является государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33» (далее – ГБПОУ РО ПЛ № 33).

#### 1.3 Цели Конкурса:

- Обмен и распространение педагогического опыта по организации и оформлению кабинетов общепрофессионального и профессионального циклов разного профиля;
- Выявление и поддержка педагогов, проявивших творческие способности в области создания видеоролика/презентации, отражающих передовой педагогический опыт.

#### 2. Условия участия

2.1 Конкурс проводится ГБПОУ РО ПЛ № 33 г. Шахты в заочной дистанционной форме.

2.2 Сроки проведения Конкурса:

1 этап – приём работ (с 28 января по 8 февраля 2019 года). **Работы отправляются на e-mail: [Konkurs.PL33@mail.ru](mailto:Konkurs.PL33@mail.ru)**

2 этап - оценка работ, подведение итогов (с 8 по 22 февраля 2019 года)

2.3 Список победителей Конкурса публикуется на сайте ГБПОУ РО ПЛ № 33: **[proflicey-33.ucoz.ru](http://proflicey-33.ucoz.ru) 25 февраля 2019 года.**

2.4 Сертификаты за участие и дипломы победителей будут вложены в соответствующие ячейки образовательных учреждений в приемной Министерства общего и профессионального образования Ростовской области с 4 по 7 марта 2019 г.

#### 3. Организаторы и участники Конкурса

3.1 Организатором конкурса является ГБПОУ РО ПЛ № 33 г. Шахты.

3.2 Участники Конкурса: преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов, мастера производственного обучения образовательных организаций Ростовской области.

3.3 Требования к участникам Конкурса:

3.3.1. Для участия в Конкурсе необходимо подготовить и подать конкурсные заявки по образцу (*приложение 1*)

3.3.2К участию в Конкурсе допускаются авторские коллективы в составе не более 3-х человек.

#### 4. Состав экспертной комиссии и формы поощрения участников

4.1 Оценку работ участников Конкурса осуществляет Экспертная комиссия в составе:  
-Председатель Экспертной комиссии – Обухова Г. А. – заведующая заочным отделением ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Члены Экспертной комиссии:

Симбирская М.Н., директор ГБПОУ РО ПЛ № 33

Дукова Н. А., зам. директора по УПР ГБПОУ РО ПЛ № 33

Ковнеристова С.Н., зам. директора по УР ГБПОУ РО ПЛ № 33

Шабунина М.В., методист ГБПОУ РО ПЛ № 33

Субботина Л.Ф., зам. директора по УР ГБПОУ РО ПУ № 36 г. Шахты

4.2 Экспертная комиссия осуществляет оценку представленных работ согласно критериям оценивания(приложение 2), составляет протокол об итогах проведения Конкурса (приложение 3)

4.3 Баллы, выставленные участникам за представленные работы, ранжируются по убыванию, после чего из ранжированного перечня результатов определяются 3 лучших результата.

4.4 Участники, показавшие первый – третий результаты, становятся победителями и награждаются дипломами. При равном количестве набранных баллов победителей, занявших 1-3 места, может быть несколько. Остальные участники получают сертификаты участников Конкурса.

## **5. Требования к оформлению и содержанию работ**

5.1 Конкурс проводится по двум направлениям:

1. Общепрофессиональный цикл
2. Профессиональный цикл

5.2 Работы делятся по номинациям:

- кабинет общепрофессионального или профессионального циклов;
- лаборатория общепрофессионального или профессионального циклов;
- мастерская общепрофессионального или профессионального циклов

**Для оценки кабинета/лаборатории/ мастерской предоставляется видеоролик/презентация с описательной частью.**

5.3 **Требования к видеоролику:** формат – wmv,mp4. Минимальное разрешение – 1280x720px. Максимальная продолжительность видеоролика – не более 5 минут. Также можно дать прямую ссылку для скачивания на одном из сервисов хранения и обмена файлов (Облако Mail,Dropbox,Googl диск, Яндекс диск). Участие в видеоролике непосредственно участника и обучающихся – необязательно. Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника. В ролике могут использоваться фотографии.

5.4 **Требования к презентации:** презентация должна быть выполнена в редакторе MicrosoftOfficePowerPoint. На титульном листе должна содержаться следующая информация: наименование ОУ, ФИО участника с указанием должности, наименование презентации, направление и номинация Конкурса, год. Количество слайдов – не более 25. Размер презентации не должен превышать 40 МБ.

5.5 **Требования к описательной части:**

- формат файла – PDF;
- формат листа – А4;

- поля верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2см, правое – 1,5 см.;
- основной шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта основного текста – 12 пунктов;
- межстрочный интервал – полуторный;
- выравнивание текста – по ширине;
- абзацный отступ;
- объем- от 2 до 4 листов.

Текст работы предваряется ее заголовком (наименование кабинета/лаборатории/мастерской, наименование профессии/специальности с соответствующим кодом) (основной шрифт, выравнивание по центру, начертание – полужирное), за которым следует после отступа ФИО и должность автора (основной шрифт, курсив, выравнивание по центру). Далее указывается полное наименование образовательного учреждения (основной шрифт, выравнивание по центру, начертание – подчеркнутое). Затем идет текст работы – описательная часть.

*Пример,*

**Мастерская изобразительного искусства  
54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ**

*Косенко Нина Михайловна, мастер производственного обучения*  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Шахтинский профессиональный лицей № 33»

**Описательная часть должна содержать:**

- 1.Цель и задачи работы кабинета/лаборатории/мастерской.
- 2.Перечисление документации нормативно – правового блока
- 3.Перечисление документации учебно-методического обеспечения
- 4.Описание учебно-материальной базы кабинета/лаборатории/мастерской
- 5.Описание внеурочной работы
6. Описание эстетического оформления

**Описательная часть должна быть заверена руководителем образовательного учреждения. Все, что написано в описательной части, должно демонстрироваться в видеоролике/презентации.**

5.6 Присланные материалы не рецензируются и не возвращаются участнику Конкурса

**6. Контактная информация:** ответственный за организацию и проведение Конкурса – Дукова Наталья Александровна, зам. директора по УПР ГБПОУ РО ПЛ № 33, телефон: 8-928-187-03-91,8-988-941-01-48

Заявка  
на участие в областном заочном дистанционном  
педагогическом конкурсе «Мой кабинет»

---

(полное наименование образовательного учреждения)

<b>Сведения о профессиональном образовательном учреждении</b>	
Полное наименование	
Сокращенное наименование	
Адрес	
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	
<b>Сведение об участнике Конкурса</b>	
ФИО участника	
Должность участника	
Направление Конкурса	
Номинация Конкурса	
Наименование кабинета/лаборатории/мастерской	
ФГОС СПО, по которому осуществляется работа кабинета/лаборатории/мастерской (код/наименование профессии/специальности)	
Мобильный телефон участника	
Адрес электронной почты	

Заявку присылать в текстовом редакторе Microsoft Word.

### Критерии оценивания работ

#### Наличие:

- паспорта кабинета/ лаборатории/мастерской;
- план работы кабинета/ лаборатории/мастерской;
- перечень лабораторных работ и практических работ;
- описание имущества и оборудования, находящегося в кабинете/ лаборатории/мастерской;
- каталог (учебная, информационная литература и ее состояние);
- наличие информационных стендов

#### Учебно-методический комплекс

- наличие учебно-методической документации (рабочая программа с подробным календарно-тематическим планом, наличие планов занятий, методические разработки, методические рекомендации);
- наличие плакатов, наглядных пособий, технических средств обучения;
- раздаточный дидактический материал;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам, МДК, практике;
- наличие образцов-отчетов обучающихся по лабораторным и практическим работам, по практике, по курсовым работам или проектам

#### Внеурочная работа

- материалы предметных недель и конференций;
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах разных уровней;
- наличие призовых мест по итогам конкурсов и олимпиад;
- материалы кружковой работы

#### Эстетическое оформление

- единство стиля оформления кабинета/лаборатории/мастерской;
- функциональность и рациональность расположения рабочих мест обучающихся;
- организация хранения документов;
- наличие постоянных и сменных информационных стендов;
- творческий подход к оформлению кабинета/лаборатории/мастерской

#### Состояние техники безопасности

- наличие уголка по ТБ;
- наличие журнала по ТБ;
- состояние кабинета по ТБ (наличие контура заземления, предупреждающие надписи)

#### Организационно-технический уровень рабочего места (группы рабочих мест)

- обеспечение измерительными приборами, лабораторными стендами, приспособлениями, инструментами и др.;
- наличие необходимого количества рабочих мест для проведения лабораторных и практических работ;
- укомплектованность рабочего места (инструменты, приборы, оборудование, документация для проведения занятий – инструкционные карты)

### Оценочные параметры для лаборатории/мастерской

#### 1. Документация, литература

6

1. Документация, литература	Общий балл	Набранные баллы
паспорт лаборатории/мастерской	1	
план работы лаборатории/мастерской	1	
перечень лабораторных работ и практических работ	1	
опись имущества и оборудования, находящегося в лаборатории/мастерской	1	
каталог (учебная, информационная литература и её состояние)	1	
наличие информационных стендов	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	

#### 2. Учебно-методический комплекс

2. Учебно-методический комплекс	Общий балл	Набранные баллы
наличие учебно-методической документации (рабочая программа с подробным календарно-тематическим планом, наличие планов занятий, методические разработки, методические рекомендации)	1	
наличие плакатов, наглядных пособий, технических средств обучения	1	
раздаточный дидактический материал	1	
контрольно-оценочные средства по МДК, практике	1	
наличие образцов-отчетов обучающихся по лабораторным работам и практическим занятиям, по практике, по курсовым работам или проектам	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	

3. Внеурочная работа	Общий балл	Набранные баллы
----------------------	------------	-----------------

материалы предметных недель и конференций	1	
участие в предметных олимпиадах и конкурсах разных уровней	1	
наличие призовых мест по итогам конкурсов и олимпиад	1	
материалы кружковой работы	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	

<b>4. Эстетическое оформление лаборатории</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Набранные баллы</b>
единство стиля оформления лаборатории/мастерской	1	
функциональность и рациональность расположения рабочих мест	1	
организация хранения документов	1	
наличие постоянных и сменных информационных стендов - творческий подход к оформлению лаборатории/мастерской	1 +0,2	
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	

<b>5. Состояние техники безопасности</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Набранные баллы</b>
наличие уголка по ТБ	1	
наличие журнала по ТБ	1	
состояние лаборатории/мастерской по ТБ	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	

<b>6. Организационно-технический уровень рабочего места (группы рабочих мест)</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Набранные баллы</b>
обеспечение измерительными приборами, лабораторными стендами, приспособлениями, инструментами и др.	1	
наличие необходимого количества рабочих мест для проведения лабораторных работ и практических работ	1	
укомплектованность рабочего места (инструменты, приборы, оборудование, документация для проведения занятий – инструкционные карты)	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	

### Оценочные параметры для учебного кабинета

<b>1. Документация, литература</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Набранные баллы</b>
паспорт кабинета	1	
план работы кабинета	1	
перечень лабораторных работ и практических работ	1	
опись имущества и оборудования, находящегося в кабинете	1	
каталог (учебная, информационная литература и её состояние)	1	
наличие информационных стендов	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	

<b>2. Учебно-методический комплекс</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Набранные баллы</b>
наличие учебно-методической документации (рабочая программа с подробным календарно-тематическим планом, наличие планов занятий, методические разработки, методические рекомендации)	1	
наличие плакатов, наглядных пособий, технических средств обучения	1	
раздаточный дидактический материал	1	
контрольно-оценочные средства по дисциплинам, МДК	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	

<b>4. Внеурочная работа</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Набранные баллы</b>
материалы предметных недель и конференций	1	
участие в предметных олимпиадах и конкурсах разных уровней	1	
наличие призовых мест по итогам конкурсов и олимпиад	1	
материалы кружковой работы	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	

<b>4. Эстетическое оформление лаборатории</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Набранные баллы</b>
единство стиля оформления кабинета	1	
функциональность и рациональность расположения рабочих мест	1	
организация хранения документов	1	
наличие постоянных и сменных информационных стендов - творческий подход к оформлению кабинета	1 +0,2	
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	

<b>5. Состояние техники безопасности</b>	<b>Общий балл</b>	<b>Набранные баллы</b>
наличие уголка по ТБ	1	
наличие журнала по ТБ	1	
состояние кабинета по ТБ	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	

