

Утверждаю
Председатель Совета директоров
учреждений профессионального
образования Ростовской области
Г.Н. Григорьева
« июня 2019

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении областного конкурса методических разработок по предметам профессионального цикла по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по организации обучения по предметам общепрофессионального и профессионального цикла

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения конкурса методических разработок среди представителей областных образовательных учреждений среднего профессионального образования, требования к конкурсным материалам, состав экспертного совета проведения областного конкурса методических разработок по предметам профессионального цикла по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (далее Конкурс).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с Планом работы Совета директоров учреждений Профобразования на 2019 год.

1.4. Конкурс проводится педагогами ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум», осуществляющих подготовку студентов по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.5. Конкурс направлен на выявление лучших методических разработок, обеспечивающих качество профессионального образования в системе СПО на уровне современных технологий и ФГОС.

1.6. Для проведения конкурса создаются: на базе ГБПОУ РО «КТТ» - Оргкомитет Конкурса и Экспертный совет из педагогов высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КТТ».

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цели Конкурса

- выявление, распространение и внедрение в учебный процесс современных технологий, и на этой основе совершенствование профессионального обучения и воспитания;
- повышение качества профессиональной подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- повышение престижа специальностей в современных условиях среди молодежи;
- развитие умения строить алгоритм действий, осуществления коррекции собственной деятельности;
- укрепление связи теоретического и практического обучения;
- эффективное использование ИКТ в образовательном процессе;
- повышение мотивации педагогических работников-наставников участников к активному использованию современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- стимулирование научного, методического и творческого потенциала административных работников, методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих развитие системы среднего профессионального образования.

2.2. Задачи конкурса:

- отбор практик методического сопровождения формирования и применения современных технологий для организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования;
- выявление практик методического сопровождения организации и проведения конкурсов профессионального мастерства;
- выявление лучших практик методического сопровождения процессов взаимодействия педагогов в целях повышения качества среднего профессионального образования;
- выявление лучших практик методического сопровождения организации и проведения оценки качества профессионального образования в виде Демонстрационного экзамена, а также оценочных материалов для итоговой и промежуточной аттестации, позволяющих подтвердить уровень профессионального образования, соответствующий международным стандартам и передовым технологиям;
- трансфер лучших практик, методических разработок, в систему среднего профессионального образования путем создания единой информационной образовательной среды для системы СПО и презентации на Форуме РУМО СПО.

3. Значение Конкурса

Участие в конкурсе дает педагогам:

- возможность осмыслить, проанализировать и сравнить собственную деятельность с деятельностью других конкурсантов;
- активизирует рефлексию обучающихся, способствует осознанию ими затруднений, проблем в выполнении задания и поиску средств их преодоления;
- возможность реализовать свои профессиональные качества в реальной производственной деятельности, повысить уровень профессиональных и общих компетенций;
- возможность совершенствовать учебно-воспитательный процесс.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

3.1 Конкурс проводится в заочной форме.

3.2 Конкурс состоит из двух блоков: 1 блок – теоретический, 2 блок творческий. Теоретическая часть представляет собой методическую разработку по предметам профессионального цикла по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Творческая часть - электронная презентация по теме разработки.

3.3 Организатором Конкурса является государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Константиновский технологический техникум» (ГБПОУ РО «КТТ»).

Конкурс проводится в дистанционной форме в три этапа:

- первый этап с 10.06.2019 по 19.06.2019 года – приём заявок на участие и конкурсных работ;
- второй этап – с 20.06.2019 по 27.06.2019 проверка конкурсных работ, заполнение итогового протокола, подведение итогов;
- третий этап – с 28.06.2019 по 30.06.2019 – оформление и рассылка наградных документов.

Участники Конкурса направляют на электронную почту организатора met.gbporoktt@yandex.ru в одном письме отдельными файлами:

- заявку на участие (Приложение 1);
 - методическая разработка в формате документа Word (Приложение 2);
 - электронную презентацию в формате MicrosoftPowerPoint (Приложение 3);
- В теме письма указать «Конкурс методических разработок».

IV. УЧАСТНИКИ

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги профессиональных образовательных организаций Ростовской области.

4.2. Допускаются и рассматриваются как индивидуальные работы, так и работы творческих коллективов.

4.3. Каждая образовательная организация может представить для участия в Конкурсе не более двух работ. Работы принимаются в электронном виде по электронной почте.

V. ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ.

5.1. Организатор формирует Экспертный совет для подведения итогов Конкурса (далее – Конкурсная комиссия). В Конкурсную комиссию Организатором привлекаются преподаватели педагоги ГБПОУ РО «КТТ», осуществляющих подготовку студентов по предметам профессионального цикла специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

5.2. Экспертный совет проводит экспертизу конкурсных работ.

5.3. Победитель Конкурса определяется по максимальному количеству набранных баллов.

5.4. Экспертный совет не рецензирует присланные работы, не возвращает их автору и не вступает с авторами в дискуссию, относительно представленных на Конкурс работ.

5.5. Экспертный совет оставляет за собой право не рассматривать присланные работы, которые не соответствуют условиям Конкурса, не вступать в переписку и не объяснять причин отказа.

Состав оргкомитета и экспертного совета:

ФИО	Обязанности, должность	Вопросы консультирования
Кунакова Алена Ивановна	Председатель оргкомитета и экспертного совета, зам. директора по УПР ГБПОУ РО«КТТ»	Требования к оформлению методической разработки
Ромашова Наталья Владимировна	Заведующий очным отделением	Организация проверки работ участников Конкурса
Самбунова Галина Петровна	Преподаватель общественных дисциплин	Организация мероприятия, требования к подготовке участников
Кунаков Александр Александрович	Преподаватель информатики	Требования к оформлению электронной презентации
Маркова Наталья Владимировна	Преподаватель географии	Подготовка документации, дипломов, сертификатов

5.6. Критерии оценки конкурсных работ:

Экспертиза конкурсных работ проводится Экспертным советом по следующим критериям:

- соответствие работы целям, задачам конкурса;
- полнота представленных материалов (наличие заявки, конкурсной работы, презентационных материалов);
- соответствие оформления конкурсной работы заданным требованиям;
- соответствие оформления презентации заданным требованиям;
- обоснованность новизны конкурсной работы;
- обоснованность актуальности конкурсной работы для системы среднего профессионального образования;
- соотнесение работы с нормативно - правовыми актам системы среднего профессионального образования;
- полнота раскрытия тематики работы;
- информационное, методическое и материально-техническое обеспечение материалов;
- возможность внедрения работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования;
- широта внедрения работы в систему профессионального образования;
- полнота и убедительность презентационных материалов.
- степень практической значимости разработки;
- направленность на подготовку современных специалистов, отвечающих

передовым технологиям отраслей экономики и международным стандартам.

Экспертизе подлежат:

- конкурсная работа;
- презентация работы.

VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ПООЩРЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

6.1. Оценка проводится Экспертным советом Конкурса в экспертных листах (Приложение 4).

6.2. Определение работ - победителей Конкурса осуществляется на заседании Оргкомитета Конкурса по сумме баллов, определенной Экспертным советом Конкурса.

6.3. Подведение итогов Конкурса оформляется протоколом заседания Оргкомитета Конкурса.

6.4. Максимальное количество баллов, которое может набрать Участник – 50:

- конкурсная работа – 36 баллов
- презентация – 14 балла

Максимальное количество баллов – 50.

6.3 Победители выявляются по результатам проверки конкурсных работ и количества набранных баллов.

6.4. Участники олимпиады:

- набравшие 50-45 баллов, награждаются дипломом первой степени,
- набравшие 44-40 баллов награждаются дипломом второй степени,
- набравшие 39-35 баллов, награждаются дипломом третьей степени
- набравшие 34 балла и менее, получают сертификаты участника областного конкурса.

Вопросы и работы направлять в письменном виде на электронную почту организатора met.gbpouroktt@yandex.ru

Приложение 1

Форма заявки на участие в Конкурсе

ЗАЯВКА

на участие в областном конкурсе методических разработок по предметам профессионального цикла по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Территориальное объединение:	
Образовательное учреждение (полное наименование):	
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения:	
Адрес образовательной организации:	
Телефон/факс образовательной организации(с кодом города):	
e-mail образовательного учреждения:	
Тема методической разработки:	
Фамилия, имя, отчество участника	
Должность участника	
Контактный телефон участника	

Я _____ подтверждаю правильность предоставляемых мною данных и даю свое согласие на обработки моих персональных данных, на размещение информации об моем участии в Конкурсе в сети Интернет.

Подпись _____

Дата _____

Заявка отправляется в отсканированном виде в формате PDF.

Приложение 2

Требования к оформлению материалов

Материалы предоставляются в электронном виде файлов. Параметры страницы: шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал 1,5, красная строка 1,25 см, отступы со всех сторон по 2,5 см. Выравнивание основного текста по ширине.

Обязательна нумерация страниц (внизу, от центра).

Название печатается заглавными буквами, полужирным шрифтом, по центру. Под названием указываются фамилии автора (авторов), город, место работы, выравнивание по правому краю.

Объем методической разработки не менее 20 стр.

Требования, предъявляемые к содержанию учебно-методической разработки

Примерная структура учебно-методической разработки:

- 1. Титульный лист** (наименование, тема; автор).
- 2. Пояснительная записка (1-2 стр.) включающая.**
 - 2.1.** Цели, задачи разработки.
 - 2.2..** Актуальность.
 - 2.3.** Оригинальность, новизна, преимущества конкурсной работы.
 - 2.4.** Практическая значимость разработки для системы СПО с указанием целевой аудитории.
 - 2.5.** Обоснование соответствия нормативно-правовым актам и готовность к внедрению или степень внедрения в образовательный процесс.
- 3. Основная часть:** учебно-методическая разработка по выбранной номинации.

Материалы методических разработок должны содержать решения, обеспечивающие качество профессионального образования на уровне современных технологий и международных стандартов для одной из 42 укрупненных групп.
- 4. Выводы.**

Описание эффектов, которые получит система СПО от внедрения предлагаемой разработки
- 5. Список используемых источников.**

Приложение 3

Требования к презентации

1. Презентация оформляется в формате PowerPoint.
2. Количество слайдов - не более 10.
3. В структуре презентации должны быть представлены:
 - 3.1. наименование работы и список авторов;
 - 3.2. актуальность и новизна данной работы;
 - 3.3. нормативно-правовое основание для её создания;
 - 3.4. практическая значимость работы и целевой аудитории пользователей;
 - 3.5. оценка широты возможностей внедрения работы;
 - 3.6. основные положения разработки;
 - 3.7. выводы с описанием эффектов, которые получит система СПО от внедрения предлагаемой разработки.

Приложение 4
Лист экспертной оценки

№	Критерии оценивания конкурсной работы	Количество баллов (максимальное)	Количество баллов, набранное участником
1	Соответствие работы целям, задачам Конкурса.	3	
2	Полнота представленных материалов (наличие заявки, конкурсной работы, презентационных материалов).	3	
3	Соответствие оформления конкурсной работы заданным требованиям.	3	
4	Обоснованность новизны конкурсной работы.	3	
5	Обоснованность актуальности конкурсной работы для системы среднего профессионального образования.	3	
6	Соотнесение работы с нормативно - правовыми актам системы среднего профессионального образования.	3	
7	Полнота раскрытия тематики работы.	3	
8	Информационное, методическое и материально-техническое обеспечение материалов.	3	
9	Возможность внедрения работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования.	3	
10	Широта внедрения работы в систему профессионального образования.	3	
11	Степень практической значимости разработки.	3	
12	Направленность на подготовку современных специалистов, отвечающих передовым технологиям отраслей экономики и международным стандартам.	3	
13	Соответствие оформления презентации заданным требованиям. Полнота и убедительность презентационных материалов.	4	
Итоговая оценка		40	