

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Совета директоров  
учреждений профессионального образования  
Ростовской области  
Г.Н. Григорьева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**областного конкурса методических разработок учебного занятия с**  
**использованием интерактивных педагогических технологий и**  
**методов обучения по укрупненным группам**  
**специальностей/профессий**  
**19.00.00 Экология и биотехнология, 43.00.00 Сервис и туризм**

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о порядке проведения областного конкурса методических разработок учебного занятия с использованием интерактивных педагогических технологий и методов обучения среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Ростовской области (далее – Конкурс), реализующих обучение по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, профессиям и специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм, разработано в соответствии с:

– Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013, № 464 (в действующей редакции).

1.2 Конкурс проводится в рамках работы ОУМО по укрупненной группе 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж».

1.3 Положение конкурса утверждается председателем Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области.

1.4 Утвержденное положение размещается на сайте Совета директоров и сайте ГБПОУ РО «РТЭК».

1.5 Участие в конкурсе бесплатное.

1.6 Положение подлежит исполнению всеми участниками конкурса.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

**2 Цели и задачи конкурса.**

**2.1 Целями Конкурса являются:**

- повышение качества профессионального образования;
- повышение профессионального мастерства преподавателей;
- создание условий для проявления и публичной демонстрации творческого потенциала и инициативы педагогических работников учреждений профессионального образования в области расширения интереса обучающихся к своей профессии/специальности, создания

адекватного восприятия условий профессиональной деятельности, способствующих повышению мотивации к обучению;

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе посредством разработки теоретических и практических аспектов внедрения интерактивных технологий и методов обучения в практике преподавания профессиональных дисциплин и модулей

#### 2.2 Задачами Конкурса являются:

- привлечение педагогов к разработке инновационных и актуальных инициатив в образовании; сбор и распространение лучших практик использования инновационных педагогических технологий и методов в массовой подготовке по специальностям и профессиям.

- изучение и популяризация опыта эффективной педагогической деятельности по внедрению практико-ориентированного подхода к результатам образовательного процесса, повышению мотивации к обучению, создание необходимых и достаточных организационно-педагогических условий, обеспечение успешного обучения;

- создание банка методических разработок по использованию интерактивных технологий и методов обучения в образовательном процессе для организации обмена и взаимообогащения педагогического опыта;

- содействие в формировании портфолио творческих достижений педагогических работников;

#### 2.3 Основные принципы организации конкурса:

- добровольность;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- объективность;
- гласность.

### 3 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится на региональном (областном уровне) в один этап на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж».

3.2 Учреждение профессионального образования, на базе которого проводится Конкурс, является организатором Конкурса.

3.3 Организатор Конкурса выполняет следующие функции:

3.3.1 разрабатывает положение о порядке организации Конкурса;

3.3.2 формирует экспертную группу Конкурса в составе председателя и 2-3 членов из числа компетентных лиц, включая специалистов профильных организаций;

3.3.3 обеспечивает прием и сохранность методических материалов, поступивших на Конкурс, и своевременное представление их для рассмотрения членам экспертной группы;

3.3.4 на основании решения экспертной группы оформляет и направляет участникам Конкурса дипломы и грамоты.

3.4 В случае нарушения условий Конкурса и несоблюдения требований, установленных данным положением к конкурсным разработкам, экспертная группа вправе отклонить представленную работу от участия в Конкурсе.

3.5 Из представленных на Конкурс методических разработок экспертная группа формирует электронный банк для открытого ознакомления с ними всех заинтересованных лиц (при наличии согласия автора или коллектива авторов).

### 4 УЧАСТНИКИ КОНКУРСА И ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

4.1 Участниками Конкурса являются преподаватели учреждений профессионального образования Ростовской области, реализующие программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих и специалистов среднего звена укрупненной группы 19.00.00. Промышленная экология и биотехнология и 43.00.00 Сервис и туризм.

4.2 На Конкурс представляются индивидуальные и коллективные методические разработки по использованию интерактивных технологий и методов обучения.

4.3 На Конкурс не допускаются работы:

- не соответствующие тематике Конкурса;
- способные нарушить этические нормы;
- работы, авторство которых не принадлежит участнику.

4.4 Представление методических разработок на конкурс могут осуществлять непосредственные разработчики (авторы), цикловые предметные (методические) комиссии образовательного учреждения, профессиональные образовательные учреждения (Приложение 1 – форма заявки).

4.5 Авторы несут всю полноту ответственности за содержание представленной разработки.

4.6 Структура методической разработки должна включать следующие компоненты:

– титульный лист, на котором указывается полное наименование образовательного учреждения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, должность (оформляется по образцу – приложение 2);

– пояснительная записка, которая содержит необходимую информацию о педагогических технологиях и методах обучения, обоснования их применения, цели использования:

- ход занятия;
- заключение, в котором описываются результаты применения интерактивных педагогических технологий и методов обучения;
- перечень литературы и других информационных источников, использованных при разработке учебного занятия (приводится в алфавитном порядке в конце методической разработки);

– приложения (при наличии), в т.ч. медиаприложения: презентация, музыкальное сопровождение и т.п.

4.6 Конкурсные материалы представляются в электронном варианте при соблюдении параметров: формат А 4 (верхнее, нижнее – 2 см; правое поле – 1,5 см; левое поле – 3 см), шрифт Times New Roman, кегль 12, через 1,5 интервала в редакторе Word для Microsoft). Для приложений, в том числе презентаций для медиаподдержки мероприятия, форма свободная.

4.7 Прием конкурсных работ осуществляется с **2.03.2020 по 14.03.2020 г.** Конкурсные работы присылать по адресу электронной почты [rtec@mail.ru](mailto:rtec@mail.ru) с пометкой «Конкурс методических разработок».

4.8. Экспертная группа осуществляет работу с **15.03.2020 по 31.03.2020** года. Итоги конкурса будут подведены **3.04.2020 г.** и размещены на сайте ГБПОУ РО «РТЭК» <http://rtek.info> в разделе «ОУМО». Конкурсные работы также будут размещены на сайте ОУМО.

## 5 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

5.1. Критериями оценки методических разработок внеучебного мероприятия профессиональной направленности являются:

Критерии оценки	Показатель	Баллы
Целесообразность и результативность использования интерактивных технологий и методов обучения относительно поставленных задач, использование различных моделей обучения.	Материалы конкурса содержат: – обоснование используемых интерактивных технологий и методов обучения для решения поставленных задач занятия – 5 баллов; – формулировку ожидаемых результатов и механизм их достижения –	0-25

	5 баллов; – значимость методов в повышении мотивации к обучению, повышения качества профессионального образования – 5 баллов; – использование реальных условий производства в рамках различных моделей обучения – 5 баллов; – моделирование посредством использования интерактивных технологий и методов обучения условий производства – 5 баллов.	
Направленность на развитие личности	В материалах конкурса указана степень самостоятельности и формы участия обучающихся в подготовке и проведении мероприятия; материалы разработаны с учетом потенциальных возможностей обучающихся; учетом личностных качеств обучающихся.	0-5
Грамотное и эргономичное оформление	Материалы Конкурса оформлены в соответствии с требованиями конкурса, в работе отсутствуют орфографические ошибки, соблюдается качество технического исполнения (качество медиаприложений) и т.п.	0-5
Оригинальность, новизна	Материалы содержат авторские идеи, инновационность подхода к их решению	0-5
Воспроизводимость (технологичность)	Возможность использования в других профессиональных образовательных организациях	0-5
Соблюдение авторских прав	Корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов, соблюдение правил цитирования.	0-5
<b>Сумма баллов</b>		<b>0-50</b>

5.2 Подведение итогов будет производиться по следующим номинациям:

- методические разработки учебного занятия с использованием интерактивных педагогических технологий и методов обучения по специальностям укрупненной группы 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология;
- методические разработки учебного занятия с использованием интерактивных педагогических технологий и методов обучения по специальностям укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм;
- методические разработки учебного занятия с использованием интерактивных педагогических технологий и методов обучения по профессиям укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм;

5.2 Результаты оценки конкурсных работ ранжируются по убыванию суммы баллов, после чего из ранжированного перечня выделяются 3 лучших результата.

5.3. Экспертная группа на основе проведенной оценки методических разработок принимает решение по определению победителя и призеров Конкурса и составляет протокол об итогах Конкурса. (Приложение 3 – Форма протокола). Авторам методических разработок,

получившим по итогам Конкурса наибольшую сумму баллов, присваиваются соответственно 1-е, 2-е, 3-е место. Экспертная группа может учреждать дополнительные номинации.

5.4. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области. Всем участникам выдаются дипломы участника от имени организатора Конкурса.

Фирменный профессиональной образовательной организации	бланк
---	-------

**Заявка на участие в конкурсе**

Название номинации конкурса: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество участника конкурса \_\_\_\_\_

Название образовательной организации, в т.ч. сокращенное \_\_\_\_\_

Адрес (место расположения) образовательной организации \_\_\_\_\_

Название конкурсной работы \_\_\_\_\_

Контактный номер телефона \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

Согласие на размещение работы на сайте «<http://rtek.info>» в разделе «Конкурс» \_\_\_\_\_ да/нет \_\_\_\_\_

Подпись руководителя ОУ

Приложение 2.  
Форма титульного листа методической разработки

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТРАСЛЕВОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ УКРУПНЕННОЙ ГРУППЫ  
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

« \_\_\_\_\_ »

**Специальность, рабочая профессия**

*(указываются код и наименование специальности, рабочей профессии)*

**(в рамках областного профессионального конкурса  
методических разработок учебного занятия с использованием  
интерактивных педагогических технологий и методов обучения  
среди преподавателей профессиональных образовательных  
учреждений Ростовской области)**

**Автор:** *указывается фамилия, имя, отчество* *указывается должность и название  
образовательного учреждения*

г. \_\_\_\_\_,  
2020 г

Продолжение приложения 2.  
Оборотная сторона титульного листа методической разработки занятия

РЕКОМЕНДОВАНО к участию в  
областном профессиональном конкурсе  
методических разработок решением  
П(Ц)К или УМС (НМС)

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2020 г.  
Председатель: \_\_\_\_\_  
Указывается ФИО должностного лица

**Протокол  
по результатам работы экспертной группы областного конкурса  
методических разработок учебного занятия с использованием  
интерактивных педагогических технологий и методов обучения.**

Результаты профессионального конкурса методических разработок оценивало экспертная группа в составе:

Председатель экспертной группы:

\_\_\_\_\_.  
Члены экспертной группы:

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.

Постановили на основании экспертизы методических работ по установленным в положении профессионального конкурса методических разработок критериям присудить:

Номинация «Методические разработки учебного занятия с использованием интерактивных педагогических технологий и методов обучения по специальностям укрупненной группы 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология»;

№	ФИО	ОУ	Название разработки	Общее кол-во баллов	Место
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Номинация «Методические разработки учебного занятия с использованием интерактивных педагогических технологий и методов обучения по специальностям укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм»;

№	ФИО	ОУ	Название разработки	Общее кол-во баллов	Место
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Номинация: «Методические разработки учебного занятия с использованием интерактивных педагогических технологий и методов обучения по профессиям укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм»;

№	ФИО	ОУ	Название разработки	Общее кол-во баллов	Место
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Председатель экспертной группы \_\_\_\_\_

Члены экспертной группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_